

Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического
совета СГПЭК
Протокол №5
«09» июня 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающегося ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке участия обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в формировании своего профессионального образования.

1.2 Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464) и Устава Колледжа.

2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета).

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

3.3. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в колледже и других образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы по специальности, которую осваивает обучающийся.

3.4. Предлагать тематику выпускных квалификационных работ.

3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. При изучении дисциплины, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий

3.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через анкетирование, тестирование «Преподаватель глазами студента» и др.

3.8. Одновременно осваивать несколько основных образовательных программ.

4. Обязанности администрации колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

5.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования ФГОС СПО по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС СПО;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.