

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499;

- Уставом колледжа.

1.3. Основные понятия:

- *сетевая форма реализации образовательных программ* - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики.

- *сеть* - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

- *сетевая образовательная программа* - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

- *модель реализации сетевой образовательной программы* - вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

- *Региональная площадка сетевого взаимодействия, координатор сети* - образовательная организация, инициирующая создание сети и выполняющая организационную работу по ее созданию и функционированию.

- *индивидуальная образовательная траектория обучающегося* - программа овладения обучающимся образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.4. Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

1.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2. Цели и задачи сетевого ОПК

2.1. Цель: создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области промышленных и электронных технологий согласно лучшим мировым стандартам и передовым технологиям.

2.2 Задачи:

- создание сетевого взаимодействия, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

- разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

- повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях - участниках сети;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);

- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации профессионального образования;

- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательной программы во всех организациях - участниках сети;

- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории.

3.2. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между образовательными организациями. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется по модели «Образовательно-производственный комплекс»:

модель предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым и вариативным модулям осуществляется самостоятельно каждым участником сети, учебную практику осуществляет организация, являющаяся Региональной площадкой сетевого взаимодействия.

Для реализации модели необходима согласованность сетевых учебных планов.

4. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

4.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты образовательных программ.

5. Функции и задачи участников сети

5.1 Региональная площадка сетевого взаимодействия создается на базе ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», осуществляющего плодотворное сотрудничество с рядом промышленных организаций, с которыми заключены соглашения о государственно-корпоративном сотрудничестве и договоры о социальном партнерстве. Внедрение инновационной образовательной программы нацелено на подготовку кадрового потенциала для высокотехнологичных производств, играющих в настоящее время ключевую роль в экономике республики и страны в целом.

5.2 Задача ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» – осуществлять мониторинг целевых показателей по направлению сетевого взаимодействия.

Задача ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» – обеспечивать методическую поддержку образовательной деятельности и транслировать передовой опыт в рамках региональной площадки сетевого взаимодействия.

Задача ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум» – обеспечивать организацию повышения квалификации мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Сварщик».

Задача ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум» – обеспечивать организацию повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин.

Задача ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» – осуществлять функции Регионального координационного центра в рамках деятельности по стандартам WSR.

Задача ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» и ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»– разработка и внедрение дистанционных образовательных ресурсов и программ для Региональной площадки сетевого взаимодействия.

Задача ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» – организация, проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Задача ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» – осуществление правовой поддержки, консультативной деятельности при проведении торгово-закупочной деятельности в рамках формируемой сети.

6. Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. Образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.2. Разработка образовательной программы (в т.ч. профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований. Образовательная программа согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также

при необходимости - с заказчиком и утверждается Министерством образования РМ.

7. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

7.1 Управление сетевым ОПК осуществляет руководитель Координационного Совета. Руководитель отвечает за стратегию, политику реализации, поддержку программы внешним окружением, отвечает за работы по ее исполнению и предоставлению отчетов.

7.2 Координационный совет принимает стратегические решения.

7.3 Руководитель учебно-производственного подразделения (место концентрации материально-технической базы) обеспечивает работоспособность оборудования, координирует распределение студентов по местам практик и создает условия для выполнения программ практик.

7.4 Руководитель рабочей группы по мониторингу координирует работу экспертов по оценке качественных и количественных показателей выполнения программы.

7.5 Руководитель рабочей группы по разработке содержания образования обеспечивает координацию работы специалистов по разработке и внедрению новых дисциплин, форм и методов обучения, планируемых в рамках программы.

7.6 Руководители Республиканских методических объединений координируют работу председателей цикловых комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения, согласовывая учебную и практическую деятельность в рамках сетевого ОПК.

8. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором (соглашением) о сетевом взаимодействии между участниками сети.

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет средств государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;

- за счет средств от приносящей доход деятельности, утвержденной Уставом учебного заведения.