

Министерство образования Республики Мордовия  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Одобрено  
решением Методического совета  
ГБПОУ РМ «СГПЭК»  
Протокол № 5  
от 31.05.2018 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РМ «СГПЭК»

 Н.Ю. Фалилеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методика преподавания в рамках специальности  
15.02.09 Аддитивные технологии  
(ПМ01, ПМ02, ПМ03)»

**Категория слушателей:** преподаватели СПО, мастера п/о

**Объем:** 16 часов

**Форма обучения:** очно-заочная, 2 дня

Саранск, 2018

**Разработчик:**

Рабочая группа ГБПОУ РМ «Саранский государственный  
промышленно-экономический колледж»

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году. Утверждены письмом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 г. N 06-1090 «О методических рекомендациях»

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

## **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки к процедуре проведения демонстрационного экзамена преподавателей СПО, мастеров производственного обучения

**1.3. Требования к слушателям:** среднее специальное и/или высшее образование

## **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников колледжей, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

**Программа направлена на совершенствование следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:**

**ОТФ А.** Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ТФ. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

ТФ. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ТФ. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

**ОТФ В.** Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности;

ТФ. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ТФ. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся

ТФ. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)

Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии

Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения

Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения

Организация и проведение учебной и(или) производственной практики (практического обучения)

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и(или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения)

Оценка освоения программы профессионального модуля (учебного предмета, курса, дисциплины, иного компонента программы, обеспечивающего освоение квалификации рабочего, служащего) в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии

Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии

Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

Планирование занятий и(или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего

Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

**Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:**

Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и(или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организации, на базе которой проходит практика, и(или) представителями работодателей при проведении аттестации

**Обучающийся в результате освоения программы должен знать:**

Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)

Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП

Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения

Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)

Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

**1.5. Форма обучения – очно-заочная.**

**Режим занятий:** непрерывно.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**



**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения

Срок обучения – 16 часов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	Практические занятия
1.	Особенности преподавания ПМ. 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	4	2	2
2.	Особенности преподавания ПМ. 02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках)	6	3	3
3.	Особенности преподавания ПМ. 03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок	4	2	2
4.	Итоговая аттестация в форме защиты подготовленной проектной работы	2	-	-
	<b>Итого:</b>	16	7	7

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Компоненты программы	Аудиторные занятия	
		<i>1 день</i>	<i>2 день</i>
1.	Особенности преподавания ПМ. 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	4	
2.	Особенности преподавания ПМ. 02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках)	4	
3.	Особенности преподавания ПМ. 03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок		6
4.	Итоговая аттестация в форме защиты подготовленной проектной работы		2

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.09 АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практич. занятия
<b>1.</b>	<b>Особенности преподавания ПМ. 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Средства оцифровки реальных объектов	2	1	1
1.2	Методы создания и корректировки компьютерных моделей.	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Особенности преподавания ПМ. 02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой модели на аддитивных установках)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1	Организация производства изделий использованием аддитивных технологий	2	1	1
2.2	Использование установок для аддитивного производства	2	1	1
2.3	Доводка и контроль качества готовых изделий	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Особенности преподавания ПМ. 03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Организация диагностики, замены, ремонта и технического обслуживания установок для аддитивного производства	4	2	2
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация в форме защиты подготовленной проектной работы с демонстрацией презентации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного индивидуальными посадочными местами, персональными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

2. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году. Утверждены письмом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 г. N 06-1090 «О методических рекомендациях».

#### Дополнительные источники:

1. Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Локальный акт ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

### 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Форма итоговой аттестации – зачет

Результаты (освоенные обобщенные трудовые функции и трудовые функции)	Основные показатели оценки результата
ОТФ А. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
ТФ. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

<p>программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)</p>
<p>ТФ. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>
<p>ТФ. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>	<p>Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>
<p><b>ОТФ В.</b> Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	
<p>ТФ. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	<p>Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин</p>

	<p>(модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p> <p>Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения</p> <p>Организация и проведение учебной и(или) производственной практики (практического обучения)</p>
<p>ТФ. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>	<p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и(или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения)</p> <p>Оценка освоения программы профессионального модуля (учебного предмета, курса, дисциплины, иного компонента программы, обеспечивающего освоение квалификации рабочего, служащего) в части практической подготовки при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>
<p>ТФ. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>	<p>Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и(или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего,</p>

	<p>основных профессиональных образовательных программ Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) Планирование занятий и(или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.</p>
--	---